

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинская средняя общеобразовательная школа №9

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей
технологии, физической
культуры, ИЗО, ОБЖ
информатики
Протокол №1 от 28.08.2025г.

Принято
на заседании Педагогического
совета

Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю

Директор МБОУ ЦСОШ №9

Г.В.Полякова

Приказ №130 от 29.08.2025г.



Согласовано
на заседании Методического
совета
Протокол №1 от 28.08.2025г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
для обучающихся с УО (вариант I)

Класс: 6 класс

Количество часов: 206 часов, 7 часов в неделю

Учитель: Минкина Елена Алексеевна

Учебный год: 2025-2026

п.Новая Целина
2025г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по профильному труду для 6 класса разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 г. № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», (вариант 1).

1. Общая характеристика учебного предмета.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса

Целью обучения является получение обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков: развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья..

Задачи:

1. Общеобразовательные:
 - развивать у обучающихся общетрудовые умения: умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
 - обучать школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности и прививать им соответствующие трудовые навыки;
2. Воспитательные:
 - воспитывать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду;
 - развивать необходимые в повседневной производственной деятельности качества личности: чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережно относиться к производственному имуществу и т.п.;
 - помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд;
2. Коррекционные:

- способствовать коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, размера, цвета предметов труда, их положения в пространстве, умения находить в них существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развивать аналитические способности, умения сравнивать, обобщать; формировать умения ориентироваться в задании, планировать работу, последовательно выполнять задание; контролировать свои действия;
- содействовать коррекции ручной моторики; улучшения зрительной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов шитья.
- развивать зрительную память, внимание, наблюдательность, образное мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику обучающихся. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благоприятно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в начальных классах, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории.

Основные направления коррекционной работы. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику обучающихся. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благоприятно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в начальных классах, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории.

Специфика программы. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, трудового обучения и др. предметов. С большинством профессиональных приемов обучающихся знакомятся, предварительно полезно характер. Учебный материал распределен по четвертям и темам. После чего используют эти приемы при изготовлении изделий общественной полезности обучающихся с новыми приемами труда, но и изготовление изделий, имеющих основное время отводится на темы, цель которых – не только ознакомление обучающихся с содержанием работы по каждой из них. Время, отведенное на изучение темы, общественно полезное назначение. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведенное на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени. В каждой четверти предусматривается практическое повторение учебного материала, для совершенствования общетрудовых умений, навыков, повышение уровня трудового и нравственного воспитания. Учебную четверть завершает контрольная работа обучающихся.

Занятия проводятся в специальном кабинете (мастерской), в котором отведены места для обучающихся и оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учетом возможностей детей и зависимости от местных условий.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и повседневной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Кроме этого, в процессе обучения обучающиеся учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства. Составление и чтение чертежей, планирование приобретают навыки владения швейными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, производству знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды. Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технология последовательности изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Формы организации учебных занятий. Основными формами организации учебного процесса по предмету «Профильный труд» является урок, практическая работа, самостоятельная работа. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий как экскурсии, в том числе и виртуальные, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом.

І четверть

Швейная машинка.

ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямому, закругленному и косому направлениям выполняется с ориентиром на лапку (прямым, косым и круглым). Подготовку машинных строчек выполняют в соответствии со следующими требованиями:

- строчка должна быть выполнена ровно; ширина строчки должна соответствовать ширине лапки;
- строчка должна быть выполнена равномерно; шаг строчки должен соответствовать шагу лапки;
- строчка должна быть выполнена четко; толщина нитки должна соответствовать толщине иглы.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовку машинных строчек с ориентиром на лапку (прямым, косым и круглым). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямым, косым и круглым).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды строчек выполняются на машине?
2. Как выполняется строчка с ориентиром на лапку?
3. Как выполняется строчка с ориентиром на иглу?
4. Как выполняется строчка с ориентиром на нить?
5. Как выполняется строчка с ориентиром на ткань?
6. Как выполняется строчка с ориентиром на бумагу?
7. Как выполняется строчка с ориентиром на кожу?
8. Как выполняется строчка с ориентиром на мех?
9. Как выполняется строчка с ориентиром на шерсть?
10. Как выполняется строчка с ориентиром на шелк?
11. Как выполняется строчка с ориентиром на хлопок?
12. Как выполняется строчка с ориентиром на лен?
13. Как выполняется строчка с ориентиром на вискозу?
14. Как выполняется строчка с ориентиром на полиэстер?
15. Как выполняется строчка с ориентиром на нейлон?
16. Как выполняется строчка с ориентиром на акрил?
17. Как выполняется строчка с ориентиром на кашемир?
18. Как выполняется строчка с ориентиром на мохер?
19. Как выполняется строчка с ориентиром на ангору?
20. Как выполняется строчка с ориентиром на кашемир?

Домашнее задание:

1. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на лапку.
2. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на иглу.
3. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на нить.
4. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на ткань.
5. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на бумагу.
6. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на кожу.
7. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на мех.
8. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на шерсть.
9. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на шелк.
10. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на хлопок.
11. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на лен.
12. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на вискозу.
13. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на полиэстер.
14. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на нейлон.
15. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на акрил.
16. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на кашемир.
17. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на мохер.
18. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на ангору.
19. Изучить технологию выполнения строчек с ориентиром на кашемир.

Список литературы:

1. ГОСТ 1701-76. Швейные машины ручные. Технические условия.
2. ГОСТ 1702-76. Швейные машины ручные. Правила приемки.
3. ГОСТ 1703-76. Швейные машины ручные. Методы испытаний.
4. ГОСТ 1704-76. Швейные машины ручные. Маркировка.
5. ГОСТ 1705-76. Швейные машины ручные. Упаковка.
6. ГОСТ 1706-76. Швейные машины ручные. Транспортирование и хранение.
7. ГОСТ 1707-76. Швейные машины ручные. Эксплуатация.
8. ГОСТ 1708-76. Швейные машины ручные. Ремонт.
9. ГОСТ 1709-76. Швейные машины ручные. Гарантийное обслуживание.
10. ГОСТ 1710-76. Швейные машины ручные. Безопасность.
11. ГОСТ 1711-76. Швейные машины ручные. Экологическая безопасность.
12. ГОСТ 1712-76. Швейные машины ручные. Энергопотребление.
13. ГОСТ 1713-76. Швейные машины ручные. Звук.
14. ГОСТ 1714-76. Швейные машины ручные. Вибрация.
15. ГОСТ 1715-76. Швейные машины ручные. Электромагнитная совместимость.
16. ГОСТ 1716-76. Швейные машины ручные. Термостойкость.
17. ГОСТ 1717-76. Швейные машины ручные. Стойкость к окислению.
18. ГОСТ 1718-76. Швейные машины ручные. Стойкость к коррозии.
19. ГОСТ 1719-76. Швейные машины ручные. Стойкость к истиранию.
20. ГОСТ 1720-76. Швейные машины ручные. Стойкость к воздействию влаги.

Приложение 1

Технология выполнения строчек с ориентиром на лапку

1. Подготовка ткани к работе.

2. Установка иглы и нити.

3. Выбор размера строчки.

4. Выбор типа строчки.

5. Выбор цвета нити.

6. Выбор толщины нити.

7. Выбор ширины лапки.

8. Выбор скорости шитья.

9. Выбор способа натяжения нити.

10. Выбор способа подачи ткани.

11. Выбор способа управления машиной.

12. Выбор способа контроля качества строчки.

13. Выбор способа хранения машины.

14. Выбор способа транспортировки машины.

15. Выбор способа эксплуатации машины.

16. Выбор способа ремонта машины.

17. Выбор способа обслуживания машины.

18. Выбор способа безопасности при работе с машиной.

19. Выбор способа экологической безопасности при работе с машиной.

20. Выбор способа энергосбережения при работе с машиной.

21. Выбор способа снижения шума при работе с машиной.

22. Выбор способа снижения вибрации при работе с машиной.

23. Выбор способа электромагнитной совместимости при работе с машиной.

24. Выбор способа термостойкости при работе с машиной.

25. Выбор способа стойкости к окислению при работе с машиной.

26. Выбор способа стойкости к коррозии при работе с машиной.

27. Выбор способа стойкости к истиранию при работе с машиной.

28. Выбор способа стойкости к воздействию влаги при работе с машиной.

29. Выбор способа стойкости к воздействию пыли при работе с машиной.

30. Выбор способа стойкости к воздействию света при работе с машиной.

31. Выбор способа стойкости к воздействию звука при работе с машиной.

32. Выбор способа стойкости к воздействию запаха при работе с машиной.

33. Выбор способа стойкости к воздействию радиации при работе с машиной.

34. Выбор способа стойкости к воздействию магнитного поля при работе с машиной.

35. Выбор способа стойкости к воздействию электрического поля при работе с машиной.

36. Выбор способа стойкости к воздействию механических нагрузок при работе с машиной.

37. Выбор способа стойкости к воздействию химических веществ при работе с машиной.

38. Выбор способа стойкости к воздействию биологических факторов при работе с машиной.

39. Выбор способа стойкости к воздействию физических факторов при работе с машиной.

40. Выбор способа стойкости к воздействию социальных факторов при работе с машиной.

41. Выбор способа стойкости к воздействию культурных факторов при работе с машиной.

42. Выбор способа стойкости к воздействию этических факторов при работе с машиной.

43. Выбор способа стойкости к воздействию правовых факторов при работе с машиной.

44. Выбор способа стойкости к воздействием экономических факторов при работе с машиной.

45. Выбор способа стойкости к воздействию политических факторов при работе с машиной.

46. Выбор способа стойкости к воздействию религиозных факторов при работе с машиной.

47. Выбор способа стойкости к воздействию философских факторов при работе с машиной.

48. Выбор способа стойкости к воздействию научных факторов при работе с машиной.

49. Выбор способа стойкости к воздействию технических факторов при работе с машиной.

50. Выбор способа стойкости к воздействию информационных факторов при работе с машиной.

51. Выбор способа стойкости к воздействию коммуникационных факторов при работе с машиной.

52. Выбор способа стойкости к воздействию управленческих факторов при работе с машиной.

53. Выбор способа стойкости к воздействиям маркетинговых факторов при работе с машиной.

54. Выбор способа стойкости к воздействиям финансовых факторов при работе с машиной.

55. Выбор способа стойкости к воздействиям кадровых факторов при работе с машиной.

56. Выбор способа стойкости к воздействиям производственных факторов при работе с машиной.

57. Выбор способа стойкости к воздействиям сбытовых факторов при работе с машиной.

58. Выбор способа стойкости к воздействиям сервисных факторов при работе с машиной.

59. Выбор способа стойкости к воздействиям рекламных факторов при работе с машиной.

60. Выбор способа стойкости к воздействиям партнерских факторов при работе с машиной.

61. Выбор способа стойкости к воздействиям конкурентных факторов при работе с машиной.

62. Выбор способа стойкости к воздействиям рыночных факторов при работе с машиной.

63. Выбор способа стойкости к воздействиям отраслевых факторов при работе с машиной.

64. Выбор способа стойкости к воздействиям национальных факторов при работе с машиной.

65. Выбор способа стойкости к воздействиям международных факторов при работе с машиной.

66. Выбор способа стойкости к воздействиям глобальных факторов при работе с машиной.

67. Выбор способа стойкости к воздействиям универсальных факторов при работе с машиной.

68. Выбор способа стойкости к воздействиям абстрактных факторов при работе с машиной.

69. Выбор способа стойкости к воздействиям идеальных факторов при работе с машиной.

70. Выбор способа стойкости к воздействиям совершенных факторов при работе с машиной.

71. Выбор способа стойкости к воздействиям высших факторов при работе с машиной.

72. Выбор способа стойкости к воздействиям божественных факторов при работе с машиной.

73. Выбор способа стойкости к воздействиям сверхъестественных факторов при работе с машиной.

74. Выбор способа стойкости к воздействиям мистических факторов при работе с машиной.

75. Выбор способа стойкости к воздействиям таинственных факторов при работе с машиной.

76. Выбор способа стойкости к воздействиям загадочных факторов при работе с машиной.

77. Выбор способа стойкости к воздействиям непонятных факторов при работе с машиной.

78. Выбор способа стойкости к воздействиям неизвестных факторов при работе с машиной.

79. Выбор способа стойкости к воздействиям непредвиденных факторов при работе с машиной.

80. Выбор способа стойкости к воздействиям чрезвычайных факторов при работе с машиной.

81. Выбор способа стойкости к воздействиям катастрофических факторов при работе с машиной.

82. Выбор способа стойкости к воздействиям трагических факторов при работе с машиной.

83. Выбор способа стойкости к воздействиям печальных факторов при работе с машиной.

84. Выбор способа стойкости к воздействиям горьких факторов при работе с машиной.

85. Выбор способа стойкости к воздействиям неприятных факторов при работе с машиной.

86. Выбор способа стойкости к воздействиям болезненных факторов при работе с машиной.

87. Выбор способа стойкости к воздействиям вредных факторов при работе с машиной.

88. Выбор способа стойкости к воздействиям опасных факторов при работе с машиной.

89. Выбор способа стойкости к воздействиям угрожающих факторов при работе с машиной.

90. Выбор способа стойкости к воздействиям пугающих факторов при работе с машиной.

91. Выбор способа стойкости к воздействиям страшных факторов при работе с машиной.

92. Выбор способа стойкости к воздействиям ужасных факторов при работе с машиной.

93. Выбор способа стойкости к воздействиям отвратительных факторов при работе с машиной.

94. Выбор способа стойкости к воздействиям мерзких факторов при работе с машиной.

95. Выбор способа стойкости к воздействиям гадких факторов при работе с машиной.

96. Выбор способа стойкости к воздействиям уродливых факторов при работе с машиной.

97. Выбор способа стойкости к воздействиям безобразных факторов при работе с машиной.

98. Выбор способа стойкости к воздействиям позорных факторов при работе с машиной.

99. Выбор способа стойкости к воздействиям постыдных факторов при работе с машиной.

100. Выбор способа стойкости к воздействиям опозоривших факторов при работе с машиной.

101. Выбор способа стойкости к воздействиям унижающим факторам при работе с машиной.

102. Выбор способа стойкости к воздействиям оскорбительным факторам при работе с машиной.

103. Выбор способа стойкости к воздействиям обидным факторам при работе с машиной.

104. Выбор способа стойкости к воздействиям болезненным ф

машины. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью.

Изделия. Мешочек для хранения изделий. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название ткани используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение.

Теоретические сведения. Косые и обмёточные стежки.

Понятие «обтачать». Косые и обмёточные стежки.

Умение. Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва.

Умение. Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание среза шва косыми или

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обмётывание среза шва косыми или

петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы. Пришивание эмблемы к

повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение

отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстий. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделие. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к

Практические работы. Вырезание лоскута 10х14 см для вешалки. Обработка заплата с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или

изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или

петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа

Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие).

Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная строчка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Умение. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и

Описание места учебного предмета в учебном плане. Учебным планом в 6 классе предусмотрено 7 часов в неделю, Годовое Предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология». Количество 206 часов.

1. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- владение навыками социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- способность к осмыслению социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социальными и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- понимание значимости организации собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- выражение отношения к результатам собственной работы в группе;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей и результатам их работы;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территории; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- использовать приобретенные материалы;
- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- создания качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- контроля качества выполнения работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.
-

5. Система оценки планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Виды контроля		Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьника, общая эрудиция	Беседа, наблюдение	Беседа, наблюдение
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки
Коррекционный	Ликвидация пробелов	Наблюдение, консультация	Наблюдение, консультация
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Контрольный опрос за курс учебного года	Контрольный опрос за курс учебного года

Критерии оценок:

Знания и умения обучающихся по предмету «Профильный труд» оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих практических и итоговых контрольных работ.

Примерные нормы оценок знаний учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов

Примерные нормы оценок умений учащихся за практическую работу:

Оценка «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;
Оценка «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

Оценка «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно или не закончено в срок; отклонением от образца (если не было на то установок); изделие оформлено небрежно с нарушением операций допущены большие отклонения.

Оценка «2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Примерные нормы оценок знаний учащихся за выполнение тестового задания:

Оценка «5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

Оценка «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

Оценка «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Итоговая оценка знаний и умений обучающихся.

1. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

2. Основанием для выставления итоговой оценки служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой.

6. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение учебного предмета.

- Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Авторы: Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенко Г.В. Под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 год.
- Учебник «Швейное дело» 6 класс Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Учебное пособие. М., «Просвещение» 2016г.
- расходные материалы: ткань, нитки, отделочные текстильные материалы и др.
- наборы инструментов и оборудования для занятий швейным делом, включающие ножницы, иглы, швейные машины, оборудование для ВТО и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) образцы готовых изделий и операций по их изготовлению; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы, коллекции материалов;
- рабочие альбомы (тетради) с дидактическим материалом.

Планируемые результаты

7. Тематическое планирование по учебному предмету				Планируемые результаты	Педагогический мониторинг
№ темы	Раздел	Количество часов			Тестовое задание
1	Вводное занятие	8	Представление о профессии швея. Усвоение правил безопасной работы в швейной мастерской. Умение организовать рабочее место		Зачет
2	Швейная машина.	14	Ориентировка в многообразии швейных машин, видах работ, выполняемых швейной машиной с электроприводом. Знание правил посадки и безопасной работы на швейной машине. Представление об устройстве швейной машины. Умение провести заправку машины. Умение намотать нитку на шпульку. Умение прокладывать строчку по намеченной линии, с ориентиром на лапку. Знание порядка действий при выполнении машинной закрепки. Умение выполнить закрепку.		Зачет
3	Работа с тканью. платок.	36	Представление о волокне, процессе получения ткани. Умение определять лицевою и изнаночную сторону, долевую и поперечную нити в ткани. Знание конструкции краевого шва вподгибку с закрытым срезом. Умение выполнять шов вподгибку с закрытым срезом заданной ширины. Знание тканей для пошива изделия. Умение обработать поперечный и долевой срезы ткани швом вподгибку с закрытым срезом. Знание названий тканей, используемых для пошива мешочка. Умение различать и выполнять отделочные ручные стежки. Умение выполнять машинный стачной шов. Умение стачивать боковые срезы, обрабатывать верхний срез мешочка швом вподгибку с закрытым срезом. Знание названий тканей, используемых для пошива изделия. Умение выполнить обтачивание деталей повязки с одновременным пришиванием завязок. Умение выметывать шов, выполнять отделочную строчку, утюжить изделие, сравнивать шитое изделие с образцом.		Тестовое задание
4	Ремонт одежды.	21	Знание правил подготовки одежды (белья) к ремонту. Умение определять место пришивания пуговицы, подобрать нитки и пришить пуговицу. Умение стачивать место распушивания шов, приутюжить место ремонта. Умение стачивать косыми стежками срезы разрыва, приутюжить место ремонта. Ориентировка в видах ремонта одежды. Умение подбирать ткань для заплат. Умение изготовить вешалку и соединить ее с изделием. Умение подбирать заплату на изделие, оценивать качество работы.		Зачет. Практическая работа. Практическая работа.
5	Практическое повторение	48	Самостоятельное изготовление по готовому крою изделия, .		Самостоятельная работа
6	Самостоятельная работа	11	Результаты усвоения знаний и умений		Практическая работа
7	Швейная машина с ножным приводом.	10	Знание назначения и устройства швейной машины с ножным приводом. Знание устройства машинной иглы, различать виды машинных игл Знание приемов работы на швейной машине с ножным приводом Умение выполнять на		

8	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Салфетка.	11	Знание устройства и назначения регулятора строчки. Умение строить прямой угол, проводить линии разного вида. Умение выполнять чертеж выкройки изделия, проверять качество построения. Ориентировка в тканях, используемых для пошива салфеток. Ориентировка в тканях, подбирать ткань для салфетки, выкраивать детали изделия. Знание технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, сметочных стежков. Ориентировка в устройстве утюга, знание правил ТБ при работе с электроутюгом.	Практическая работа
9.	Построение чертежа изделия по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	12	Ориентировка в назначении наволочек, тканей для пошива. Умение определять размер наволочки, рассчитывать расход ткани на пошив. Умение строить чертеж выкройки наволочки по заданным размерам. Умение выполнить обработку поперечных срезов наволочки. Знание последовательности выполнения двойного шва. Умение выполнить разметку клапана, обработку долевых срезов наволочки одновременно с клапаном двойным швом.	Тестовое задание
10	Построение чертежа прямо-угольного изделия по заданным размерам..	14	Представление о хлопчатнике, его первичной переработке» Представление о фасонах сумок, материалах, используемых для пошива сумки. Умение строить чертежи сумки хозяйственной и ручек. Умение обработать ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами. Умение обработать боковые срезы сумки двойным швом, застрачивать углы для образования дна и боковых сторон сумки.	Зачет
11	Соединительные швы	12	Различение соединительных швов. Знание конструкции двойного шва. Умение выполнять двойной шов с соблюдением технологии и оценкой качества. Знание конструкции и сферы применения накладного шва с двумя открытыми срезами, накладного шва с одним закрытым срезом, накладного шва с двумя закрытыми срезами	Практическая работа
	Итого	206	Умение выполнять накладной шов.	Опрос

8. Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения в 6 классе. Правила поведения и безопасной работы в кабинете технологии.	2	01.10.25	
2.			01.10.25	
3	Швейная машина. Понятие о марках, скорости, способе передачи движения. Виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине. Основные механизмы швейной машины: иглы, нитепритягивателя, челнока, продвижения ткани. Заправка верхней нитки в машину. Наматывание ниток на шпульку. Заправка нижней нитки в машину. Строчка по бумаге по прямым и закругленным линиям. Строчка по ткани с выполнением машинной закрепки. Строчка по ткани с поворотом на игле Зачет по теме «Знакомство со швейной машиной».	12	02.10.25	
4			06.10.25	
5			06.10.25	
6			07.10.25	
7			07.10.25	
8			08.10.25	
9.			08.10.25	
10.			09.10.25	
11.			13.10.25	
12.			13.10.25	
13.			14.10.25	
14.			14.10.25	
15-	Представление о волокне, нити, ткани. Лицевая и изнаночная сторона, долевая и поперечная нити в ткани. Виды машинных швов. Шов в подгибку: конструкция, применение Выполнение краевого шва в подгибку с открытым срезом. Знакомство с изделием носовой платок. Составление плана пошива носового платка. Ткани, используемые для изготовления носового платка. Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка долевых срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Влажно-тепловая обработка изделия. Зачет по теме «Носовой платок».	12	15.10.25	
16.			15.10.25	
17.			16.10.25	
18-			20.10.25	
19.			20.10.25	
20.			21.10.25	
21.			21.10.25	
22-			22.10.25	
23.			22.10.25	
24-			23.10.25	
25.			05.11.25	
26.			05.11.25	
27.	Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Тестовое задание «Правила ТБ при работе в швейной мастерской». Виды ремонта одежды. Ремонт одежды по распорوشемуся шву. Ремонт одежды по разрыву.	8	06.11.25	
28-			10.11.25	
29.			10.11.25	
30-			11.11.25	
31.			11.11.25	
32-			12.11.25	
33.			12.11.25	
34			13.11.25	

Таб.

Изготовление носового платка по готовому крою.

35-36	14	Изготовление носового платка по готовому крою.		17.11.25
37				17.11.25
38				18.11.25
39				18.11.25
40				19.11.25
41				19.11.25
42				20.11.25
43				24.11.25
44				24.11.25
45				25.11.25
46				25.11.25
47				26.11.25
48.				27.11.25
49-50.	2	Украшение платка монограммой или меткой.		01.12.25
51.	01.12.25			
52.	02.12.25			
53.	02.12.25			
54.	03.12.25			
55.	03.12.25			
56.	04.12.25			
57.	08.12.25			
58.	08.12.25			
59.	09.12.25			
60.	09.12.25			
61	10.12.25			
62	10.12.25			
63.	11.12.25			
64.	15.12.25			
65.	15.12.25			
66.	16.12.25			
67.	16.12.25			
67.	7	Знакомство с изделием Повязка для дежурного. Обтачной шов. План изготовления повязки для дежурного из двух слоев ткани. Вышивание эмблемы. Обтачивание деталей повязки с предварительным сметыванием и прикреплением завязок. Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. ВТО изделия. Тестовое задание «Повязка для дежурного из двух слоев ткани».		17.12.25
68.				17.12.25
69.				18.12.25
70.				22.12.25
71.				22.12.25
72.				23.12.25
73.				23.12.25
74.	13	Ремонт одежды. Изготовление вешалки.	24.12.25	

75.	Раскрой деталей вешалки.			24.12.25
76-	Обработка детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой.			25.12.25
77.				29.12.25
78-	Пришивание вешалки к полотну.			29.12.25
79.				30.12.25
80.	Декоративная заплата – аппликация.			30.12.25
81-	Изготовление заплаты – аппликации.			12.01.25
82				12.01.25
83-	Практическая работа «Изготовление вешалки по готовому крою».			13.01.25
84				13.01.25
85-	Практическая работа «Изготовление заплаты – аппликации»			14.01.25
86.				14.01.25
87		6		15.01.25
88	Пошив изделий по готовому крою для нужд школы. Повязка для дежурного.			19.01.25
89				19.01.25
90				20.01.25
91				20.01.25
92.				21.01.25
93		2		21.01.25
94.	Изготовление на образце вешалки для полотенца.			22.01.25
95.		2		26.01.25
96.	Правила безопасной работы в швейной мастерской.			26.01.25
97.		10		27.01.25
98-	Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство. швейной машины с ножным приводом.			27.01.25
99.	Машинная игла: устройство, правила установки машинной иглы.			28.01.25
100-	Шитье на швейной машине с ножным приводом			28.01.25
101.				29.01.25
102-	Машинная закрепка.			02.02.25
103.				02.02.25
104-	Регулятор строчки: назначение, устройство.			03.02.25
105.				03.02.25
106.	Практическая работа «Швейная машина с ножным приводом».			04.02.25
107-		12		05.02.25
108.	Построение чертежа изделия и изготовление выкройки.			09.02.25
109.	Ознакомление с образцом изделия (салфетка квадратной или прямоугольной формы)			09.02.25
110-	Изготовление выкройки салфетки.			10.02.25
111.				10.02.25
112-	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.			11.02.25
113.	Изготовление салфетки.			11.02.25
114				12.02.25
115				16.02.25

116	Электрический утюг. Влажно - тепловая обработка. Практическая работа «Построение прямого угла»			16.02.25
117				17.02.25
118.				17.02.25
119.	Двойной шов: конструкция, применение. Выполнение двойного шва на образце.	4		18.02.25
120-				18.02.25
121				18.02.25
122.	Сведения о наволочках. Расчет расхода ткани на наволочку. Определение размера наволочки. Построение чертежа наволочки. Раскрой наволочки. Составление плана пошива наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Обработка долевых срезов наволочки. ВТО изделия. Складывание по стандарту. Тестовое задание «Наволочка с клапаном»	14		24.02.25
123.				24.02.25
124.				25.02.25
125-				25.02.25
126.				26.02.25
127-				02.03.25
128.				02.03.25
129.				03.03.25
130-				03.03.25
131.				04.03.25
132-				04.03.25
133				05.03.25
134				10.03.25
135.				10.03.25
136.				10.03.25
137-	Пошив салфетки.	15		11.03.25
138				11.03.25
139				12.03.25
140				16.03.25
141				16.03.25
142.				17.03.25
143-				17.03.25
144				18.03.25
145				18.03.25
146				19.03.25
147				23.03.25
148				23.03.25
149				24.03.25
150				24.03.25
151.				25.03.25
152.	Построение квадрата заданного размера. Выполнение на образце двойного шва.	3		25.03.25
153-				26.03.25
154.				06.04.25
155.	Правила безопасной работы в швейной мастерской. Растительные волокна. Получение пряжи из волокон хлопка.	2		06.04.25
156.				07.04.25

157-158. 159-160. 161-162. 163-164 165-166	Виды соединительного шва. Накладные швы: виды и конструкция. Накладной шов с двумя открытыми срезами. Накладной шов с одним закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	10	07.04.25 08.04.25 08.04.25 09.04.25 13.04.25 13.04.25 14.04.25 14.04.25 15.04.25 15.04.25
167-168. 169-170. 171-172. 173-174. 175-176 177. 178-179 180. 181-182 183-184 185	Ознакомление с образцом сумки. Построение чертежа сумки хозяйственной и ручек в натуральную величину. Изготовление выкройки. Расчет расхода ткани на изделие. Подготовка выкройки к раскрою, раскрой изделия. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхнего среза сумки с одновременным притачиванием ручек. Соединение боковых срезов двойным швом. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отделка сумки. Зачет по изделию сумка хозяйственная.	19	16.04.25 20.04.25 20.04.25 21.04.25 21.04.25 22.04.25 22.04.25 23.04.25 27.04.25 27.04.25 28.04.25 28.04.25 29.04.25 29.04.25 30.04.25 04.05.25 04.05.25 05.05.25 05.05.25
186-187 188 189 190 191 192. 193-194 195 196 197 198 199 200	Пошив по готовому крою однодетального изделия наволочка. Пошив по готовому крою однодетального изделия сумки.	15	06.05.25 06.05.25 07.05.25 11.05.25 11.05.25 12.05.25 12.05.25 13.05.25 13.05.25 14.05.25 18.05.26 18.05.26 19.05.26 19.05.26 20.05.26

Изготовление сумки хозяйственной.

201
202
203
204
205
206

Итого:

6

206 час.

20.05.26
21.05.26
25.05.26
25.05.26
26.05.26
26.05.26